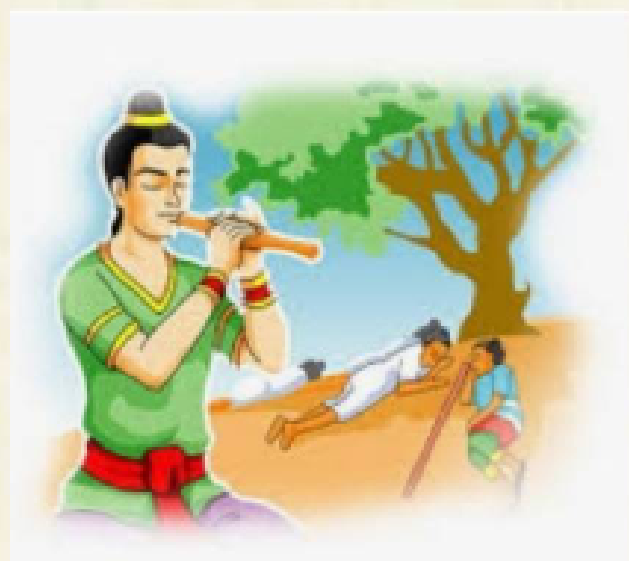


สรุป ภาษาไทย ม.2



<https://www.facebook.com/>

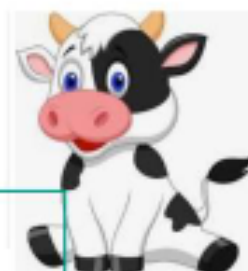
จำหน่ายคอร์สเรียน

ออนไลน์-by-ครู

ตู้-909830265882363/

สรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่พูด

การพูดเป็นทักษะหนึ่งของการสื่อสาร การพูดคือการเปล่งเสียงออกมาเป็นถ้อยคำ หรือข้อความต่าง ๆ เพื่อติดต่อสื่อสารให้ผู้พูดและผู้ฟังเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ การพูดเป็นการสื่อความหมายโดยใช้ภาษาเสียง กิริยาท่าทางต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดความรู้และความรู้สึก รวมทั้งความคิดเห็นของผู้พูดให้ผู้ฟังได้รับรู้ และเข้าใจตามความมุ่งหมาย ของผู้ฟังเป็นเกณฑ์



องค์ประกอบของการพูดประกอบด้วย

1. **ผู้พูด** คือผู้ที่มีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะเสนอความรู้ความคิดเห็นเพื่อให้ผู้ฟังได้รับรู้และเข้าใจ โดยใช้ศิลปะการพูดอย่างมีหลักเกณฑ์ และมีกฏปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
2. **เนื้อเรื่อง** คือ เรื่องราวที่ผู้พูดนำเสนอเป็นความรู้หรือความคิดเห็นให้ผู้ฟังได้รับรู้ได้อย่างเหมาะสม
3. **ผู้ฟัง** คือ ผู้รับฟังเรื่องราวต่าง ๆ ที่ผู้พูดนำเสนอซึ่งผู้ฟังต้องมีหลักเกณฑ์และมารยาทในการฟัง

การพูดที่ดี คือ การสื่อความหมายที่ตื้นตันยอมสื่อความเข้าใจกับใคร ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้พูด การที่ผู้ฟัง ฟังแล้วฟังพอใจ สนใจ เกิดความศรัทธาเลื่อมใสผู้พูด เรียกว่าผู้นั้นมีศิลปะในการพูด

ลักษณะการพูดที่ดี มีดังนี้

1. **มีบุคลิกภาพที่ดี** การฟังคนอื่นพูดนั้นเราไม่ได้ฟังแต่เพียงเสียงพูด แต่เราจะต้องดูการพูด ดูบุคลิกภาพของเขาด้วย บุคลิกภาพของผู้พูดมีส่วนที่จะทำให้ผู้ฟังสนใจ ศรัทธาตัวผู้พูด บุคลิกภาพ ได้แก่ รูปร่าง หน้าตา ท่าทาง การยืน การนั่ง การเดิน ใบหน้าที่ยิ้มแย้ม ตลอดจนอากัปกิริยาที่แสดงออกในขณะที่พูดอย่างเหมาะสมด้วย

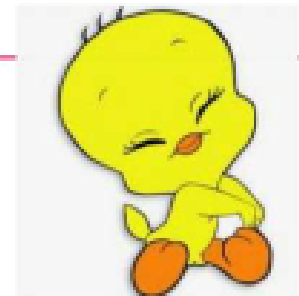


การกล่าวอวยพร

โอกาสที่กล่าวอวยพรมีหลายโอกาส เช่น การกล่าวอวยพรวันเกิด วันปีใหม่ ขึ้นบ้านใหม่ การอวยพรคู่บ่าวสาว หรือในโอกาสที่จะมีการโยกย้ายอำลาไปรับตำแหน่งใหม่ ฯลฯ

หลักการกล่าวอวยพร มีข้อปฏิบัติที่ควรจำดังนี้

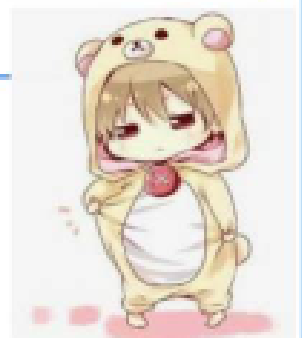
1. ควรกล่าวถึงโอกาสและวันสำคัญนั้นๆ ที่ได้มาอวยพรว่าเป็นวันสำคัญอย่างไร ในโอกาสคืออะไร มีความหมายต่อเจ้าภาพหรือการจัดงานนั้นอย่างไร
2. ควรใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะ ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
3. ควรกล่าวให้สั้นๆ ใช้คำพูดง่ายๆ ฟังเข้าใจดี กระชับรัดกุม กระชับความ น่าประทับใจ
4. ควรกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้อวยพรกับเจ้าภาพ กล่าวให้เกิดริต ชมเชยในความสำเร็จของเจ้าภาพ และแสดงความปรารถนาดีที่มีต่อเจ้าภาพ
5. ควรใช้คำพูดอวยพรให้ถูกต้อง หากเป็นการอวยพรผู้ใหญ่ นิยมอ้างสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพนับถือมาประทานพร



การกล่าวขอบคุณ

การกล่าวขอบคุณเป็นการแสดงน้ำใจไมตรี หรือความดีที่ผู้อื่นกระทำให้ เช่น ขอบคุณวิทยากรที่บรรยายดังนี้

1. ควรกล่าวขอบคุณวิทยากรให้เกิดิบรรยาย
2. มีการสรุปเรื่องที่วิทยากรบรรยายจบไปอย่างสั้นๆ ได้ใจความ
3. ควรกล่าวถึงคุณค่าของเรื่องที่ฟังและประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรยาย
4. กล่าวให้มีความหวังจะได้รับเกียรติจากวิทยากรอีกในโอกาสต่อไป
5. กล่าวขอบคุณวิทยากรอีกครั้งในตอนท้าย

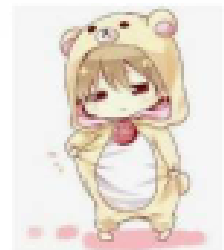


การสร้างคำ

คำที่ใช้ในภาษาไทยดั้งเดิม ส่วนมากจะเป็นคำพยางค์เดียว เช่น พี่ น้อง เดือนดาว จอบ ไอ หมู หมา กิน นอน ดี ชั่ว สอง สาม เป็นต้น

แบบสร้างคำ

แบบสร้างคำคือวิธีการนำอักษรมาประสมเป็นคำเกิดความหมายและเสียงของแต่ละพยางค์
ใน 1 คำ จะต้องมีส่วนประกอบ 3 ส่วน เป็นอย่างน้อย คือ สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ อย่างมากไม่เกิน 5 ส่วน คือ สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ตัวสะกด ตัวการันต์



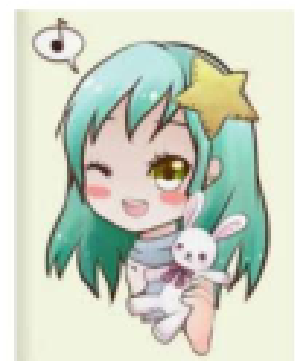
ความหมายและแบบสร้างของคำชนิดต่าง ๆ

คำมูล

คำมูล เป็นคำเดี่ยวที่มีได้ประสมกับคำอื่น อาจมี 1 พยางค์ หรือหลายพยางค์ก็ได้ แต่เมื่อแยกพยางค์แล้วแต่ละพยางค์ไม่มีความหมายหรือมีความหมายเป็นอย่างอื่นไม่เหมือนเดิม คำภาษาไทยที่ใช้มาแต่เดิมส่วนใหญ่เป็นคำมูลที่มีพยางค์เดียวโดด ๆ เช่น พ่อ แม่ กิน เดิน เป็นต้น

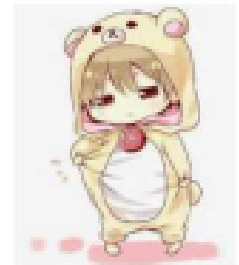
ตัวอย่างแบบสร้างของคำมูล

คน	มี 1 พยางค์ คือ คน
สิงโต	มี 2 พยางค์ คือ สิง - โต
นาฬิกา	มี 3 พยางค์ คือ นา -ฬิ - กา
ทะมัดทะแมง	มี 4 พยางค์ คือ ทะ - มัด - ทะ -แมง
กระเหี้ยนกระหือรือ	มี 5 พยางค์ คือ กระ - เหี้ยน - กระ - หือ - รือ



4. ถ้าคำซ้ำความ โดยคำหนึ่งไขความอีกคำหนึ่ง ไม่มีวิธีเรียงคำที่แน่นอน เช่น

นร คน	สมาสกับ	ชน คน	เป็น	นรชน คน
วิถี ทาง	สมาสกับ	ทาง ทาง	เป็น	วิถีทาง ทาง
คช ช้าง	สมาสกับ	สาร ช้าง	เป็น	คชสาร ช้าง



การอ่านคำสมาส

การอ่านคำสมาสมันหลักอยู่ว่า ถ้าพยางค์ท้ายของคำลงท้ายด้วย สระอะ อี อุ เวลาเข้าสมาสให้อ่านออกเสียง อะ อี อุ นั้น เพียงครั้ง เสียง เช่น

ภาษาศร สมาสกับ ศาสตร์ เป็น ภาษาศรศาสตร์ อ่านว่า กะ เสด ตระ สาด

อุทก สมาสกับ ภัย เป็น อุทกภัย อ่านว่า อุ ทก กะ ไพ

ประวัติ สมาสกับ ศาสตร์ เป็น ประวัติศาสตร์ อ่านว่า ประ หวัด ตี สาด

ภูมิ สมาสกับ ภาค เป็น ภูมิภาค อ่านว่า ชู มิ พาก

เมรุ สมาสกับ มาศ เป็น เมรุมาศ อ่านว่า เม รุ มาศ



การเรียงคำตามแบบสร้างของคำสมาส

1. ถ้าเป็นคำที่มาจากบาลีและสันสกฤต ให้เรียงบทขยายไว้ข้างหน้า เช่น

อุทกภัย หมายถึง ภัยจากน้ำ

อายุชัย หมายถึง สิ้นอายุ

2. ถ้าพยางค์ท้ายของคำหน้าประวิสรรชนีย์ ให้ตัดวิสรรชนีย์ออก เช่น

ธุระ สมาสกับ กิจ เป็น ธุรกิจ

พละ สมาสกับ ศึกษา เป็น พลศึกษา

3. ถ้าพยางค์ท้ายของคำหน้ามีตัวการันต์ให้ตัดการันต์ออกเมื่อเข้าสมาส เช่น

ทัศน์ สมาสกับ ศึกษา เป็น ทัศนศึกษา

แพทย์ สมาสกับ สมาคม เป็น แพทยสมาคม

1.5 คำที่กำหนดให้เป็นราชาศัพท์สามารถจำแนกชนิดต่างๆ ได้ เหมือนคำในภาษาสามัญ

คือ มีทั้งคำนาม สรรพนาม กริยา วิเศษณ์ และมีคำลักษณะนามใช้เป็นพิเศษอีกด้วย เช่น

คำนาม

พระเศียร หัว

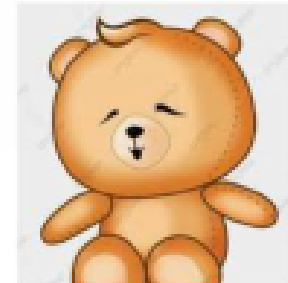
พระนลาฏ หน้าผาก

พระชนก พ่อ

พระชนนี แม่

พระราชสาส์น จดหมาย

พระแสงกรรบิต มีด

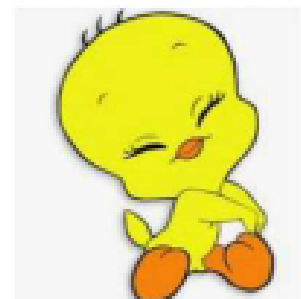


คำสรรพนาม

ข้าพระพุทธเจ้า กระหม่อม หม่อมฉัน บุรุษที่ 1

ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท ใต้ฝ่าพระบาท ฝ่าพระบาท บุรุษที่ 2

พระองค์ท่าน พระองค์ ท่าน บุรุษที่ 3



คำกริยา

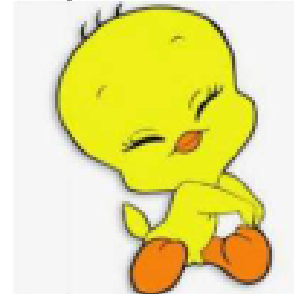
กริยาเป็นราชาศัพท์อยู่แล้วไม่ต้องมีคำว่า ทรง นำหน้า เช่น เสด็จ ตรัส เสวย เป็นต้น นอกนั้นต้องเติมด้วยคำว่าพระ หรือ ทรงพระราช เพื่อให้เป็นคำกริยา เช่น ทรงพระอักษร เขียนหนังสือ ทรงพระราชนิพนธ์ แต่งหนังสือ

คำวิเศษณ์

มีแต่คำขานรับ ซึ่งแยกตามเพศ คือ หญิงใช้คำว่า เพคะ ชาย ใช้คำว่า พระพุทธเจ้าขอรับ พระพุทธเจ้าขา เพี้ยะค่ะ

6. ใช้ถ้อยคำที่สุภาพไพเราะ เหมาะสม มีความหมายดี หรือใช้ภาษาเขียนปนภาษาพูด

ฉันถูกหมาขบหลายแผล (ไม่ดี)
ฉันถูกสุนัขกัดหลายแผล (ดี)
หมูที่บ้านฉันไปรดรำข้าวมาก (ไม่ดี)
หมูที่บ้านฉันชอบรำข้าวมาก (ดี)
พี่สาวฉันออกลูกที่โรงพยาบาล (ไม่ดี)
พี่สาวฉันคลอดลูกที่โรงพยาบาล (ดี)



หลักการเขียนแผนความคิด

แนวคิดเกี่ยวกับแผนภาพความคิด

1. เราใช้แผนภาพความคิด เมื่อเราพบว่าข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ อยู่กระจัดกระจาย นำข้อมูลต่าง ๆ นั้นมาเชื่อมโยงเป็นแผนภาพความคิด ทำให้เกิดความเข้าใจเป็นความคิดรวบยอด
2. แผนภาพความคิดจะจัดความคิดให้เป็นระบบ รวบรวมและจัดลำดับข้อเท็จจริง นำมาจัดให้เป็นหมวดหมู่ หรือที่เรียกว่า แผนภาพเป็นความคิดรวบยอดที่ชัดเจนจนเกิดเป็นความรู้ใหม่
3. การนำความคิดหรือข้อเท็จจริงมาเขียนเป็นแผนภาพ จะทำให้จำเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น ดีกว่าการอ่านตำราหลาย ๆ เรื่อง เพราะหนังสือบรรยายด้วยตัวอักษร แต่แผนภาพจัดเรื่องราวเป็นเครื่องหมาย หรือเป็นภาพ ทำให้จำเรื่องราวได้แม่นยำขึ้น
4. แผนภาพความคิดจะใช้ภาษาผังที่เป็นสัญลักษณ์และคำพูดมาสร้างแผนภาพ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนภาพความคิด ผู้เรียนจะต้องอาศัยการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และใช้ความคิดรวบรวมความรู้ ข้อเท็จจริง มาจัดทำแผนภาพเป็นการเสริมแรงการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้มีความหมายมากขึ้น

